

Université de Béjaia

Faculté de Médecine

Département de Médecine



جامعة بجاية
Tasdawit n Bgayet
Université de Béjaia



GUIDE de L'Etudiant

Docteur en Médecine

2020-2021

49 Personnels
administratifs

952
Etudiants

Bibliothèque
de 250 places

232 Résidents
en médecine dans
différents spécialités

03 Terrains de
stages cliniques

96 Enseignants Hospitalo-
Universitaires
20 Enseignants Vacataires

663 Diplômés
docteur en médecine
du 2014 au 2020

05 Amphithéâtres / 14 Salles
de TD / 02 Salles anatomie / 01
Salles informatique / Laboratoire
de recherche génie biologique
des cancers

la Médecine

. Filère d'excellence

. Qualité d'enseignement

. Recrutement national



Address

web

Phone

Campus Aboudaou route
de Tichy RN9-Béjaia

web: http://www.univ-bejaia.dz/Fac_Medecine
E mail: vicedecanantpedagogie@gmail.com

Tel/Fax:
213 (0) 34 81 26 25



Lettre du Doyen



Pr Réda-Fihri
BOUBEZARI

Spécialiste
Anesthésiste-
réanamateur

Doyen de la
Faculté de
Médecine

Chef de
Service de
Réanimation
en CHU de Bejaia

Contact

Tél/Fax :

213 (0) 34 81 68 31

E mail :

reda.boubezari@
univ-bejaia.dz

secretariat.doyen@
med.univ-bejaia.dz

Mes chers étudiants (es)

J'associe ma voix à celles de mes collaborateurs et de tout le corps enseignant et administratif pour vous souhaiter la bienvenue au sein de notre faculté de médecine.

Mes félicitations également pour votre belle réussite. Un autre parcours tout aussi palpitant et enrichissant s'ouvre à vous, avec ses aspects multiples et son horizon plus clair. Des efforts seront certes nécessaires mais la satisfaction sera inéluctablement au bout de votre long cheminement à la quête du savoir qui ne se terminera d'ailleurs jamais. Montesquieu disait « il faut avoir beaucoup étudié pour savoir peu ». Comme le fil d'Ariane, cette maxime doit dicter votre conduite tout le long de votre apprentissage. L'humilité fera alors de vous des personnes respectées. Jadis dans notre culture ancestrale, on faisait parader les enfants ayant appris le Coran ou une Science sur le dos d'un âne, les yeux baissés, recouvert d'un burnous blanc pour fêter la victoire du savoir sur l'ignorance sans laisser l'enfant prendre le goût de la vanité du guerrier victorieux qui harangue la foule.

Quelques soient les vicissitudes et les tumultes du moment, dans toutes les religions et les civilisations qui se sont succédées, le médecin par son humanisme, par sa faculté instinctive de se projeter à la place d'autrui, son dévouement sacerdotal pour toute personne qui demande de l'aide, par son écoute et son empathie a inscrit en lettre d'or sa profession au sommet de l'échelle des valeurs humaines. Ces valeurs doivent être les vôtres pour vous guider et vous éclairer tout le long de votre vie professionnelle et sociale.

Je m'adresse à vous dans la langue de Molière tout aussi belle que celle du Coran ou de Khalil Ibn Ahmed El Farahidi adoptée durant tout votre cursus scolaire, mais la raison me pousse à vous demander de maîtriser la langue simplifiée de Shakespeare devenue aujourd'hui de fait, le principal vecteur de la transmission du savoir et de la science. Notre établissement met à votre disposition une unité d'apprentissage et de perfectionnement qui vous accompagnera progressivement vers la transition.

Vous arrivez de divers horizons et vous avez choisi notre faculté, nous vous remercions pour votre confiance en vous faisant la promesse que nous ne ménagerons aucun effort pour rendre votre séjour universitaire des plus agréables possibles. Bejaia est une très belle ville facile à vivre très tolérante où chacun peut trouver sa place. Bouillonnante et en pleine effervescence, elle est à l'avant-garde des échanges d'idées et prépare déjà sa mue pour aborder ou chevaucher ce nouveau millénaire avec sérénité, persévérance, détermination et intelligence.

Le médecin que vous serez demain, aura en sus de sa compétence de soignant, de chercheur et de pédagogue, le devoir de tirer le voile sur notre histoire cachée ou oubliée, afin d'éclairer ses proches, ses concitoyens et tous les autres sur la magnificence de son passé. Vous saurez alors que la première université (groupement d'écoles) a vu le jour à Madaure (M'derouèche), que le premier explorateur scientifique, le Roi JUBA II, bien des siècles avant Livingston avait organisé une expédition pour recenser les plantes et les animaux et trouver la source du Nil en Afrique (Soudan), une autre expédition se dirigea vers les îles canaries d'où la langue Amazigh en ces lieux, il multiplia et améliora le dattier (Phoenix Jubae) jusqu'à obtenir « Deglet Nour », il identifia l'Euphorbe plante médicinale avec toutes ses vertus, il laissa une riche encyclopédie de plusieurs volumes longtemps utilisée dans l'espace Gréco-Romain et la terre de Tamazgha. Le premier romancier connu de l'humanité est un de vos ancêtres numides Apulée avec son livre « l'âne d'or » les faits sont nombreux et la liste est longue pour celui qui veut prendre le soin d'y prêter attention. Le choc puis la conjonction berbéro-arabo-judéo et chrétiens unicastes (non trinitaires) sous l'étendard de l'islam a été la quintessence de l'épanouissement de l'esprit critique avec une explosion florissante des sciences et des arts en Andalousie et dans beaucoup de villes maghrébines. Bejaia fut l'une d'elle où l'on venait de tous les coins du monde apprendre les mathématiques, la médecine, la pharmacologie et tant d'autres sciences et industries. Leonardo Fibonacci est l'un de ces personnages qui firent leur éducation dans cette ville et devient cet illustre savant qui introduisit les chiffres arabes et le calcul décimal grâce au zéro. En 1492 avec la chute de Grenade le déclin de la civilisation musulmane est entamé. L'ouverture d'esprit et la pensée critique cèdent progressivement la main à la pensée unique qui prend le devant en se barricadant derrière la religion pour sortir alors le sabre aiguisé de l'hérésie afin de pourfendre l'esprit éclairé. Chaque civilisation a un début et une fin mais durant l'écoulement du temps tout est cyclique heureusement. Sur les cendres de la bibliothèque de Tolède naissent les premières universités européennes (Montpellier Oxford etc...) elles découvrent les auteurs et la pensée grecque et arabe et les feront siennes. Sorti de sa torpeur après l'inquisition le vieux continent se réveille langoureusement et développe l'héritage scientifique des musulmans pour le partager plus tard avec l'Amérique devenue aujourd'hui le principal centre de rayonnement scientifique et culturel. Bientôt les civilisations asiatiques auront leur mot à dire. L'esprit meurtri et le corps engourdi, les sages africains conscients de leur destin reprendront leurs affaires en main et le Maghreb en sera la locomotive.

Après cette digression qui vous situe dans l'espace des civilisations et le temps des événements, vous comprendrez aisément mon intention de réveiller en vous l'appétence nécessaire à l'élargissement de votre champ de curiosité qui sera un tremplin incitatif au développement de votre esprit critique. Alcofribas Nasier anagramme de François Rabelais disait déjà au 15ème siècle que « Science sans conscience n'est que ruine de l'âme » rien n'est plus vrai de notre temps où la conscience s'éclipse devant la force et l'argent.

Votre apprentissage et votre carrière se dérouleront sereinement et de façon progressive pour celui qui fait un effort méritoire. Les 7 années de graduation vous feront passer par plusieurs étapes :

- Cycle préclinique où vous apprendrez l'anatomie humaine et toutes les bases des sciences fondamentales nécessaires au fonctionnement de corps humain et de la vie en général.
- Cycle clinique en immersion dans les hôpitaux pour découvrir les pathologies et les traitements nécessaires dans les différentes spécialités.
- Stage d'internat en fin de cursus pour vous donner la confiance indispensable dans la prise de décision et vous permettre d'être enfin médecin.

Votre suivi dans la progression se fera sous l'œil averti et attentif du staff du département de médecine avec un pôle d'enseignants experts dans la pédagogie et un staff administratif très avenant qui sera à votre écoute. Nous veilleront à former des médecins responsables, qui communiquent sereinement, interagissent et collaborent avec leur environnement social tout en pouvant faire une lecture critique d'une publication scientifique, gérer les situations particulières et avoir l'expertise utile pour toute forme de demande du malade.

Pour cela, vous aurez à votre disposition une bibliothèque très riche, des laboratoires, des salles de travaux dirigés et travaux pratiques, des salles de simulation médicale où vous apprendrez les différents gestes sur mannequin pour acquérir la dextérité nécessaire avant de toucher un malade. Les trois hôpitaux qui constituent le CHU vous accueilleront pour les différents stages cliniques.

- Hôpital khelil Amrane
- Hôpital Frantz Fanon
- Clinique mere-enfant

Un club scientifique géré par les étudiants est à votre disposition pour faire éclore vos autres capacités.

Plus tard pour ceux qui auront réussi le concours de spécialité, le département de la post graduation et de la recherche scientifique se fera un plaisir de vous accompagner vers le but souhaité.

In fine, encore une fois mes vives félicitations et soyez les bienvenus parmi nous.

Pr Réda-Fihri BOUBEZARI

Premier cycle préclinique de médecine

Année	Module	Volume Horaires Enseignement Magistral	Coef		
1 ^{ère} année	Anatomie	96h	2	Annuel	
	Cytologie	27h	2	Annuel	
	Physiologie générale	87h	1	Semestriel S2	
	Histologie générale	30h	1	Semestriel S2	
	Embryologie	35h	1	Semestriel S1	
	Chimie	81h	2	Annuel	
	Biochimie Structurale	72h	2	Annuel	
	Physique- biophysique	80h	2	Annuel	
	Bio statistiques- Informatique	57h	2	Annuel	
	Santé société et humanité	40h	1	Semestriel S1	
	Langues	/	2	Annuel	
2 ^{ème} année	UIE 01	Appareil cardio-respiratoire et sang	70h30	4	04 semaines
	UIE 02	Appareil digestif	65h30	4	04 semaines
	UIE 03	Appareil urinaire	36h	4	02 semaines
	UIE 04	Appareil endocrinien et organes de la reproduction	101h30	4	06 semaines
	UIE 05	Système nerveux et organes des sens	93h	4	06 semaines
	Module01	Génétique	46h30	2	04 semaines
	Module02	Immunologie fondamentale	21h	2	02 semaines
	Langue	/	/		
3 ^{ème} année	UIE 01	Psychologie Médicale, Sémiologie Générale, Appareil Cardiovasculaire et Respiratoire	110h	4	Semestriel S1
	UIE 02	Appareil Neurologique, Locomoteur et Cutané	50h	4	Semestriel S1
	UIE 03	Appareil Endocrines, Appareil de Reproduction et Appareil Urinaire	60h	4	Semestriel S2
	UIE 04	Appareil Digestif et Organes Hématopoïétiques	60h	4	Semestriel S2
	UTE 01	Anatomie et Cytologie pathologiques	40h	2	Semestriel S1
	UTE 02	Immunologie	40h	2	Semestriel S1
	UTE 03	Microbiologie Médicale	40h	2	Semestriel S2
	UTE 04	Parasitologie Mycologie	40h	2	Semestriel S2
	UTE 05	Pharmacologie Clinique	40h	2	Semestriel S2

Cycle clinique

	Module		Coef		
4 ^{ème} année	Cardiologie	06 semaines	2	Modulaire	
	Pneumo physiologie	06 semaines	2	Modulaire	
	Maladies Infectieuses	06 semaines	2	Modulaire	
	Neurologie	06 semaines	2	Modulaire	
	Gastro Entérologie	09 semaines	3	Modulaire	
	Hématologie	03 semaines	1	Modulaire	
5 ^{ème} année	Pédiatrie	09 semaines	3	Modulaire	
	Gynécologie	09 semaines	3	Modulaire	
	Traumatologie	09 semaines	3	Modulaire	
	Endocrinologie	03 semaines	1	Modulaire	
	Urologie	03 semaines	1	Modulaire	
	Psychiatrie	03 semaines	1	Modulaire	
	Dermatologie	03 semaines	1	Modulaire	
6 ^{ème} année	ORL	03 semaines	1	Modulaire	
	Ophtalmologie	03 semaines	1	Modulaire	
	Médecine de travail	03 semaines	1	Modulaire	
	Médecine Légale	03 semaines	1	Modulaire	
	Epidémiologie	03 semaines	1	Modulaire	
	Module d'urgence 1	Thérapeutique	09 semaines	3	Modulaire
		Urgence Médico Chirurgicale			Modulaire
	Module d'urgence 2	Psychologie Médicale	09 semaines	3	Modulaire
		Droit Médical			Modulaire
		Système Santé			Modulaire

L'internat

L'internat

Le stage interne est ouvert aux étudiants ayant validé l'ensemble du cursus de graduation.

Le stagiaire de fin d'études en médecine prend le nom d'interne en médecine.

Le stage interne est accompli dans toutes les structures sanitaires agréées par le comité pédagogique du stage interne (C.P.S.I)

Le stage d'internat est obligatoire. Sa durée est d'une année, incluant un congé de détente d'un mois.

À l'issue de l'internat, l'étudiant doit présenter un travail personnel d'initiation à la recherche : **LE MEMOIRE**

L'internat valide le diplôme de docteur en médecine.

Stage	Service	Lieu de Stage	Durée de Stage
Pédiatrie	Pédiatrie	Clinique Targa ouzemmour	03 Mois
Gynécologie	Gynécologie	Clinique Targa ouzemmour	03 Mois
Médecine	-Médecine Interne -Infectieux -hémodialyse -Néphrologie -Pneumologie -UMC -Psychiatrie -Réanimation -Cardiologie	CHU Khallil Amrane CHU Frontz Fanon	03 Mois
Chirurgie	-Chirurgie Générale -Chirurgie Orthopédique -Neurochirurgie -Maxillo-facial -Ophtalmologie -Chirurgie Pédiatrique -ORL	CHU Khallil Amrane CHU Frontz Fanon	03 Mois

Le concours de résidanat en médecine est une épreuve que doit passer tout médecin voulant se spécialiser.

C'est une épreuve classante et le choix de la spécialité se fera en fonction de ce classement

Les Postes de Résidanat session Octobre 2013 de la faculté de Médecine de Béjaïa ont été créés par arrêté interministériel du 25 septembre 2013 complétant l'arrêté interministériel du 13 juillet 2013 portant Ouverture des Postes de Résidanat session Octobre 2013.

Article 3 : Les étudiants ne peuvent prétendre à deux formations de DEMS concomitantes ou consécutives.

Pour l'année universitaire 2020/2021, la faculté de médecine de Bejaia a accueilli 72 nouveaux résidents répartis en 17 spécialités, ce qui fait un total de 232 résidents installés comme est indiqué dans le tableau suivant :

N	Spécialité	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année	3 ^{ème} année	4 ^{ème} année	5 ^{ème} année	DMS
01	ANESTHÉSIE RÉANIMATION	14	04	02	02	/	02
02	ANESTHÉSIE RÉANIMATION PÉDIATRIQUE	/	/	01	/	/	/
03	CARDIOLOGIE	04	08	05	01	/	01
04	CHIRURGIE GÉNÉRALE	02	03	/	03	04	04
05	CHIRURGIE ORTHOPÉDIQUE	04	02	01	01	02	02
06	CHIRURGIE PÉDIATRIQUE	04	/	/	/	/	/
07	CHIRURGIE UROLOGIQUE	/	/	02	/	/	/
08	DIABÉTOLOGIE- ENDOCRINOLOGIE	/	/	02	/	/	/
09	GYNÉCOLOGIE	05	10	05	09	06	06
10	HEMATOLOGIE	02	01	02	02	/	02
11	IMAGERIE MÉDICALE	/	/	01	/	/	/
12	INFECTIOLOGIE	03	/	01	/	/	/
13	MÉDECINE DU TRAVAIL	01	01	/	/	/	/
14	MÉDECINE INTERNE	04	04	/	04	06	06
15	NÉPHROLOGIE	/	02	04	04	/	04
16	NEUROCHIRURGIE	04	01	03	01	03	03
17	NEUROLOGIE	/	/	02	/	/	/
18	OPHTALMOLOGIE	02	/	/	/	/	/
19	ORL	03	02	03	02	/	02
20	PÉDIATRIE	10	07	04	02	06	06
21	PÉDOPSYCHIATRIE	/	02	04	/	/	/
22	PNEUMO-PHTISIOLOGIE	03	01	02	03	/	03
23	PSYCHIATRIE	04	01	03	03	/	03
24	RÉANIMATION MÉDICALE	03	/	/	/	/	/
Total		72	49	47	37	27	44

Le Résidanat

La Bibliothèque de Médecine

Principes d'utilisation de la bibliothèque

Ouverte en 2009, la bibliothèque de la faculté de médecine constitue un service public chargé de contribuer :

- à la collecte, conservation et diffusion de l'information sur tout support nécessaire à l'enseignement et à la recherche pratiquée à la faculté de médecine de l'université A.Mira de Béjaia
- à la formation des usagers à la maîtrise de l'information scientifique et technique
- à l'information et à l'orientation des usagers dans le cadres de leurs recherches d'informations concernant le domaine des sciences à la santé ou au sujet du fonctionnement des services mis à leur disposition pour pouvoir bénéficier des différents types de services proposés.

Fonds documentaire

Type de document	Nombre de titres	Nombre d'exemplaires
Livres imprimés	2955	20135
Livres électronique	573	610
Périodiques	40	40
Mémoire	695	695
Mémoire électronique	695	695
Thèses	11	11
Thèses électronique	11	11

Règles d'organisations

- . Préservation de la propreté . L'observation du silence . L'abstinence de la restauration
- . Interdiction de déplacer les chaises et tables . Interdiction d'utiliser les téléphones portables . Prendre soin du mobilier et des équipements . Toute détérioration d'un bien de la bibliothèque doit être signalée aux personnes de la bibliothèque

Pour toute (s) information(s) complémentaire (s) vous pouvez contactez le Service orientation et recherche bibliographique de la bibliothèque ou bien par E mail : bmedecine_bejaia@yahoo.fr / Bibliofacmedbejaia@gmail.com

Accès aux documents-recherche bibliographique

Notre catalogue en ligne vous permet à tout et n'importe où de faire une recherche bibliographique des ouvrages imprimés et l'accès aux différentes ressources numériques : E-books (livres + mémoires de fin d'étude), SNDL (système national de documentation en ligne spécialement de revues scientifiques) et d'autres sites pédagogique via l'adresse suivante <http://univ-bejaia.dz/opac>

Prêt interne et externe

Tout lecteur doit être en possession de sa carte afin de pouvoir emprunter. Aucun prêt n'est possible sans carte . Le prêt se fait en prêt externe ou en consultation sur place.

Catégorie	Nombre de titres autorisés	Durée de prêt
Enseignants	05	30 jours+consultations sur place
Etudiants	02	30 jours+consultations sur place
Fin de cycle	03	30 jours+consultations sur place
Autres	01 à 02	30 jours+consultations sur place

Locaux

Rez de chaussée :

- . Banque de prêt à domicile pour médecine .
- . Hall de recherche bibliographique .
- . salle de consultation sur place

- . salle de projection, de lecture pour enseignants et résidents

1^{er} étage : Salle de lecture

2^{eme} étage : Salle de lecture

3^{eme} étage : Salle accès libre pour sciences infirmières . Salle multimédia



Génie Biologique des Cancers

Le Laboratoire de Recherche « Génie Biologique des Cancers » a été créé par arrêté interministériel N°242 du 03 Avril 2013. Il est principalement constitué de 05 équipes de recherches dans des différentes spécialités médicales tels que: -/Onco-Hématologie -/Onco-Virologie -/Neuro-Oncologie -/Anatomie

N°	Département	Laboratoire pédagogique			Capacité (places pédagogiques)	Niveaux d'études concernés par les TP
		N°	N° Bloc	N° d'étage		
01	Médecine	01	Laboratoire de médecine	Rez de chaussée	35	1 ^{ere} année
		02	Laboratoire de médecine	Rez de chaussée	35	2 ^{eme} année
		01	Laboratoire de médecine	1 ^{ere} étage	30	1 ^{ere} année et 2 ^{eme} année
		02	Laboratoire de médecine	1 ^{ere} étage	30	3 ^{eme} année



laboratoire de la médecine



2015
L'idée de la création du CSéFM a été proposée par le doyen de la faculté de médecine en l'occurrence le Pr Tilba

SCOME

Œuvre à la réforme médicale et à l'amélioration de la formation continue par le biais d'ateliers et de diverses conférences

SCOCS

L'épanouissement dans le domaine médical pour le bien-être des étudiants.

SCOPE

Permet d'en apprendre davantage sur la santé mondiale à travers des échanges accrédités par des facultés de médecine à travers le monde.

Début 2016
Le CSéFM a été créé lors de l'AG constitutive tenue au niveau de l'amphi 20 du campus d'Aboudaou

Octobre 2016
Le CSéFM s'est vu proposer l'adhésion à la Fédération Internationale des Associations d'Étudiants en Médecine (IFMSA)

SCOPH

Promouvoir la santé de leur communauté et la prévention des maladies, par le moyen d'actions collective.

SCORP

créer un monde égal et pacifique, et qui croit en la solidarité internationale, interculturelle et interpersonnelle

SCORA

Faire reconnaître l'importance de la santé sexuelle et à transmettre l'information à ce sujet auprès d'un auditoire varié

2021
Le CSéFM continue d'activer à travers ses différents comités

Notre vision :

Un monde dans lequel les étudiants en médecine sont unis pour une santé globale, et sont munis des connaissances et compétences requises pour être les leaders de la santé nationale et internationale

Notre mission :

Avoir une société saine
Améliorer et promouvoir la santé des personnes vulnérables
Viser l'excellence
Activer le leadership
Agir de façon durable

69ans d'expérience :

Dans le développement d'un environnement d'apprentissage global à travers 127 pays

137 représentants :

En Algérie, Tunisie, Maroc, Italie, Suède ...

Des centaines de partenaires internationaux :

Comme l'UNESCO, World Health Organization (WHO), World Medical Association (WMA) et le comité international de la croix rouge ...

CONTACTER CSéFM

Presidente :
Celyna ouerdia HAROUN

 celyna.haroun@outlook.com

 +213 697 947 631



Université Abderrahmane Mira de Bejaia campus Aboudaou
Département médecine 3ème étage



Club Scientifique des Étudiants de la Faculté de Médecine- Officiel



csefm.bgayeth@gmail.com



Histoire de la médecine à Bejaia

La capitale des Bani Hammed avec ses palais, ses édifices publics, ses collèges, ses jardins, son port...a fait l'admiration des étrangers. De nombreux étudiants accouraient de toutes parts pour y apprendre les sciences, la médecine ... Parmi les livres classiques qui étaient enseignés, figurait le poème de médecine d'Ibn Sina composé de 1326 vers.

La région de Béjaïa était également réputée pour ses plantes médicinales utilisées dans le traitement de certaines maladies. Al Idrissi en a fait l'éloge de ces plantes : Absinthe, Lyciet, Scolopendre, Grande Centaurée, Verveine, Rhubarbe... De nombreuses préparations médicinales étaient vendues chez les parfumeurs ou chez les médecins. Certaines de ces préparations avaient acquis une renommée dans toutes les contrées du monde musulman au point où le grand botaniste Ibn El Baitar le signale.

Béjaïa a joué un rôle non négligeable dans le rayonnement de ce savoir sur l'Europe, où la maladie était alors perçue comme une malédiction divine et un châtement de Dieu. Le malade ne devait pas en conséquence chercher un traitement mais se réfugier par la prière dans une église.

Parmi les médecins que la postérité a retenu : Ibn El-Bouthouh, El-Abbes ou Abou El-Abbes Ahmed Ibn Khaled, Ben Andaras, El Machdally...etc

Ibn Khaldoun, qui avait été Hadjeb (premier ministre) a Bejaia vers 1365-1366, a consacré dans sa muqqadima, un chapitre à la médecine

« Cette science a pour objet le corps humain, sous le point de vue de la maladie et de la santé. Ceux qui la cultivent s'efforcent de préserver la santé et de guérir les maladies au moyen de remèdes et d'aliment ; mais ils doivent connaître auparavant les maladies particulières à chaque partie du corps, les causes de ces maladies et les remèdes qu'il convient d'employer pour chacune d'elles. Pour juger d'un remède, il faut en connaître la nature et les propriétés ; pour connaître une maladie ; il faut en juger d'après les indices offerts par la couleur de la peau, par la surabondance des humeurs et par le battement du pouls, symptômes qui font reconnaître que la maladie est arrivée à sa maturité et qu'elle est susceptible ou non susceptible d'un traitement thérapeutique. Dans le traitement qu'on emploie alors, on tache de seconder les forces de la nature ; car la nature préside aux deux états, celui de la santé et celui de la maladie ; aussi le médecin doit-il se borner à l'imiter et à la seconder dans une certaine mesure, en ayant égard à la nature de la maladie qu'il doit traiter, à la saison (de l'année) et à l'âge (du malade) » Souignons enfin qu'al-Gubrini a porté un jugement très critique sur la pratique de la médecine à Bougie à cette époque, il affirme notamment « La médecine est la discipline qui est la plus menacée de disparition dans notre pays, car elle est pratiquée par n'importe qui et que soit son statut ».



Référence [1] La Médecine Arabe dans l'Algérie médiévale, Fondation Nationale Pour La Promotion De La Santé Et Le Développement De La Recherche

[2] Djamil Aïssani: Médecine, Botanique et Pharmacopée au Maghreb. In book: Les Manuscrits Scientifiques du Maghreb, Edition: Département Expositions Ed., Ministère de la Culture, Tlemcen/Alger, pp.107 - 118 [3] http://www.chubejaia.dz/Historique#_PM